

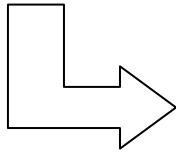
EDUCAR en TIEMPOS DIFÍCILES.

-Pautas para conseguirlo-

Colegio Salesiano. IBI (Alicante). Enero

- Porque tanto la FAMILIA como la ESCUELA y la SOCIEDAD están en CAMBIO.
- Porque educar no es sólo apoyar, respetar, dialogar, etc... sino también orientar y pautar una serie de normas y límites.
- Porque hay un elevado grado de desconcierto en las familias actuales.
- Por el cambio de modelos: Sociales, Familiares, de Autoridad, de Contención, ...
- Por la irrupción desde hace 2 DÉCADAS de las nuevas tecnologías.

Punto de partida

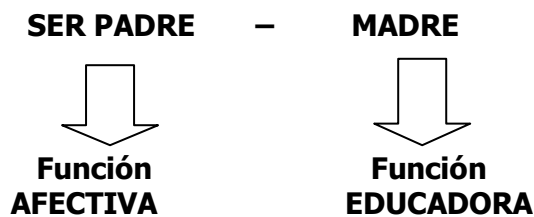


LA EDUCACIÓN de un niño/a
está dinamizada por diversos sistemas:

- * Familiar
- * Escolar
- * Social

De entre todos ellos, el que **más resonancia y fuerza afectiva** posee ante el niño/a, chico/a, es **la familia**.

FUNCIÓN PARENTAL



¿QUÉ ES LO QUE EDUCA EN ESTOS TIEMPOS?

AFECTO

Amor, ternura, apoyo, aprobación refuerzo positivo...

+

AUTORIDAD

Normas y límites y responsabilidades

¿QUÉ LE OCURRE HOY A LA FAMILIA?

- ❑ Hay un elevado grado de **desconcierto**
- ❑ Hay padres que se sienten **incapaces** de educar.
- ❑ Hay algunos **padres y educadores que no están preparados** para los nuevos retos.
- ❑ Existe una **pérdida de valores** educacionales
- ❑ **Presión de agentes sociales externos**
- ❑ **Contradicciones entre los mensajes** de los tres sistemas (familia, colegio, sociedad)
Y es que....

EN LOS ÚLTIMOS

50
AÑOS

HA CAMBIADO LA SOCIEDAD Y LA FORMA
DE VIVIR DE ELLA MÁS QUE EN LOS

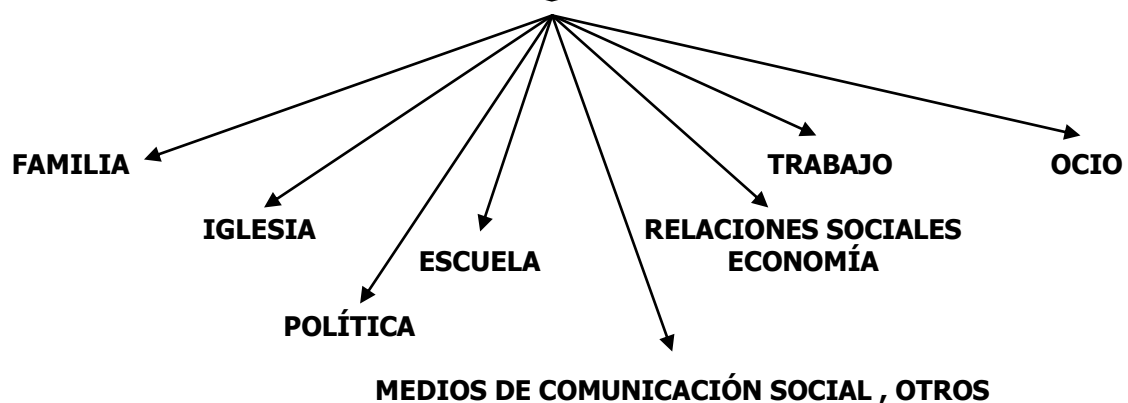
1.950

ESTOS CAMBIOS HAN PRODUCIDO UN

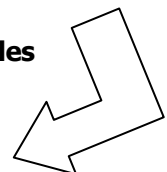


IMPACTO

SOBRE TODOS LOS ÁMBITOS SOCIALES
PROVOCA RUPTURA DE LOS MODELOS



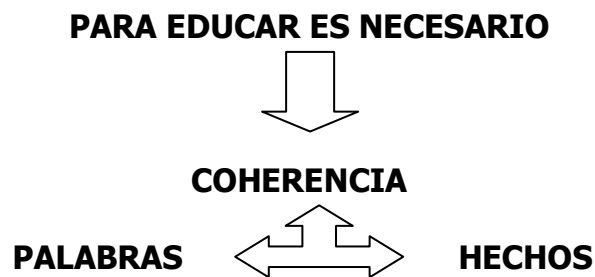
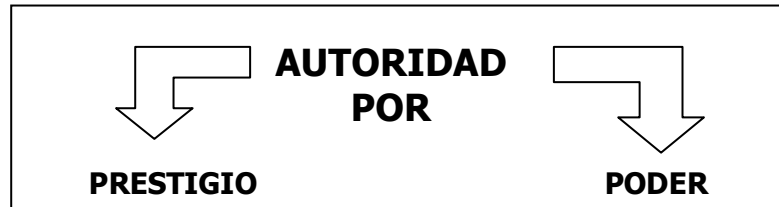
- * Como se vivía en la familia
- * Como se vivía en la pareja
- * Como se relacionaban en la sociedad
- * Como se dinamizaba la economía
- * Como se entendían las relaciones laborales
- * Como se disfrutaba del ocio
- * Como se gobernaba el país o las ciudades
- * Como se educaba en la escuela
- * Como se vivía la fe
- * Como.....



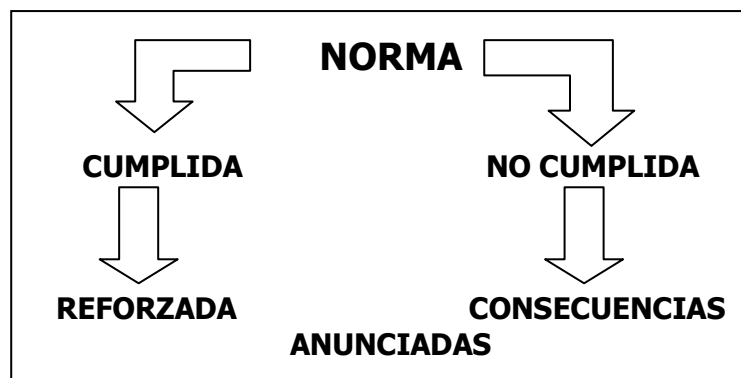
YA NO ES IGUAL EN LA ACTUALIDAD

**"NO PODEMOS PROTEGER A NUESTROS HIJOS DE LA VIDA.
POR LO TANTO, ES ESENCIAL
QUE LOS PREPAREMOS PARA ELLA"**

**"SOBREPROTEGER
es el modo más
NEGATIVO
de EDUCAR a los hijos"**



Apoyados por un refuerzo positivo y un refuerzo afectivo que provoque la consolidación de los hábitos de conducta, actitud, disposición...



¿QUÉ ES LO QUE EDUCA EN ESTOS TIEMPOS?

AFECTO
Amor, ternura, apoyo, aprobación,
refuerzo positivo, ...
+
AUTORIDAD
Normas, Límites y Responsabilidades

PAUTAS PARA EDUCAR HOY

EN EL ÁMBITO DE LOS **AFECTOS**

- * **Ría y Sonría** con sus hijos/as. Haga reír y sonreír a los niños/as.
- * **Abrace, bese, toque** a los niños/as MUCHO.
- * **Siéntase orgulloso/a** de su hijo/a, dígaselo con palabras y con gestos.
- * **Expresé sus sentimientos** abiertamente.
- * Permita que su hijo/a **llore y exprese emociones** con el llanto.
- * **Reconozca sus errores** sin miedo.
- * **Escuche a sus hijos/as** con escucha activa.
- * **Acuda a todos los eventos de la vida de sus hijos.**
- * **Esté en la vida de sus hijos.** Dedíqueles tiempo de calidad. Preocúpese por sus vidas...
- * **Valide a su hijo/a**, en público y en privado. Refuerzos positivos
- * **Dígale la verdad** a los niños, chicos/as.
- * **No esté la mayor parte** del tiempo que está con sus hijos **enfadado/a**.
- * **No comparar a los hijos/as.** No compararse los padres.
- * **Potencie y favorezca el juego.** Juegue con sus hijos

EN EL ÁMBITO DE LA AUTORIDAD

- * Ponga **límites y normas** en la vida de sus hijos. Dan SEGURIDAD
- * Anuncie y aplique **consecuencias anunciadas.**
- * **CUMPLA lo que diga.** No se desprestigie usted mismo/a.
- * **NO DEJE DE INDICARLES EL CAMINO:**
 - En E.I. **Técnicas de Conducción**
 - En E.P. **Técnicas de Elección**
 - En ESO **Técnicas de Negociación**
- * **No les resuelva todos los obstáculos** propios de cada etapa evolutiva.
- * **Supervise dónde y con quién va su hijo/a** (amistadesde su hijo/a).
- * **Seguir su rendimiento escolar.**
- * Educar a la **Austeridad. No tener todo/** Conseguir las cosas con esfuerzo.
- * Educar a la **Frustración.** El NO es parte de la educación. Y soportar sus reacciones.
- * Supervisar **actividades y horarios** de los hijos.
- * **Favorezca actividades** físicas, deportivas y creativas.
- * **Potencie la inteligencia** plástica, artística y musical de sus hijos/as si la tuvieran.
- * Las **nuevas tecnologías son realidades** de hoy con las que hay que contar en la vida de los hijos/as. EDUCAR para la VIDA DIGITAL
- * **Supervise el móvil, la tablet, la play-station y el ordenador** de su hijo/a. **CONTRATO.**
- * Supervise que su hijo/a haga un **uso adecuado de su móvil** (no dañar a nadie).
- * Si **su hijo/a gasta dinero** que usted no le da... supervise las posibles fuentes de financiación (segunda mano, trapicheo, juegos on line, apuestas...).
- * **Dialogar sobre riesgos a adicciones** y cómo gestionarlos, **antes de los 10 años.**

ACTUAR COMO PADRES-EQUIPO

- Tomar decisiones compartidas. Comunicarse previamente a la toma de decisión.
- Implicación de ambos en la educación de los hijos. Aunque puede ser en diferente proporción.
- Proteger al otro miembro de la pareja delante de los hijos. No desautorizar. No descalificar.
- Implicarse en la solución de los problemas de los hijos, no aplazar.
 - Cuidar la relación de pareja
- Cuidar la relación de pareja

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLAVA, M^a J. *El no también ayuda a crecer*. La esfera de los libros. Madrid 2009, 7^a Ed
- CORKILLE, D. *El niño feliz*. Gedisa, Barcelona 2002
- MEEKS, C. *Recetas para educar*. Medici, Barcelona 2000
- NITSCH, C. *Límites a los niños*. Medici, Barcelona 1999
- WEINHAUS, E. *Una relación más dulce*. Paidós, Barcelona, 1994
- * ALBERCA, F. **Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes**. Edit. Toromítico, Madrid, 2013
- * BAYARD, R.T. Y BAYARD, J. **iSocorro! Tengo un hijo adolescente**. Edit. Temas de hoy, Madrid 2000, 17^a Edición
- * BACH COBACHO, E. **Adolescentes "Qué maravilla"** Edit. Plataforma, Barcelona 2008
- * COVEY, S. **Los 7 Hábitos de los adolescentes altamente efectivos**. Edit. De Bolsillo, Barcelona 2012
- * DEL PUEYO, B. y SUAREZ, R. **La Buena adolescencia**. Edit Grijalbo. Barcelona 2013
- * FABER, A. y MAZLISH, E. **Cómo hablar para que los adolescentes le escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes le hablen**. Ed. Medici. Barcelona 2009.
- * FUNES, J. **9 ideas clave. Educar en la adolescencia**. Edit. Grao. Barcelona 2010
- * LURI, G. **Mejor Educados. El arte de educar con sentido común**. Edit. Ariel. Barcelona, 2014
- * ROYO, J. **Los rebeldes del bienestar. Claves para la comunicación con los nuevos adolescentes** Ed. Alba. Barcelona 2009, 2^a Ed.
- * URRRA, JAVIER **El Pequeño dictador** Edit. La esfera de los libros, Madrid 2006, 9^a edición
- * VALLEJO-NÁGERA, ALEJANDRA. **La edad del pavo** Edit. Temas de Hoy, Madrid 2001, 23^a

BIBLIOGRAFÍA DEL AUTOR PONENCIA



AUTOR: ANTONIO RÍOS

VIDEO LIBRO:

"ADOLESCENTE EN CASA... ¡5 AÑOS DE TRINCHERA!!"

Pedidos en: [w.w.w. antoniorios.es](http://w.w.w.antoniorios.es)

o en Centro FAYPA

C/ Médico Pascual Pérez, 23, 1^oALICANTE

DIRECCIONES BIBLIOGRAFIA ANTONIO RÍOS

- **WEB** antoniorios.es
- **PODCASTS (Videos cortos de Antonio Ríos. Gratuitos)** Solicitarlos en el Whatsapp 608 595 073
- **CANAL YOUTUBE** Antonio Ríos – Faypa
- **FACEBOOCK** Antonio Ríos – Psicoterapeuta